Groupe Transition alimentaire et agricole



Réunion de lancement et d'information Le 13/02/2018, au siège de la communauté de communes Erdre et Gesvres

Compte-rendu

Accueil:

Voir liste des 47 participants en fin de compte-rendu

Objectifs et déroulement de la réunion

Voir diaporama

Jeu d'interconnaissance

Voir photos et résultats dans le diaporama

Présentation du Conseil de développement Erdre et Gesvres

Voir diaporama

Le groupe est proposé et animé par le Conseil de développement Erdre et Gesvres.

Visionnez Le film de présentation du Conseil de développement

Découvrez ses actions et ses valeurs : http://www.voixcitoyenne.fr/

Nos valeurs:

- o citoyenneté : prendre part et prendre place dans la cité, pour avoir une diversité d'acteurs
- o **liberté d'expression et ouverture d'esprit** : travailler réfléchir en toute indépendance, en toute liberté , faire des propositions innovantes et constructives
- écoute et partage au sein du CD : Nous sommes tous riches d'expériences diverses et variées. On les partage
- respect et courtoisie : respecter l'autre dans sa différence y compris les élus et s'exprimer courtoisement

Notre approche:

- Faire venir : ouvrir au plus grand nombre et à la diversité dans nos assemblées et nos réunions.
- Aller vers: aller vers les personnes qui ne s'expriment pas habituellement ou dont on ne recueille pas la parole (les enfants, les jeunes, les anciens, les personnes en difficulté)
- Apprendre ensemble : ici, pas d'experts mais des expériences, et monter en compétence ensemble
- Faire ensemble : c'est faire en partenariat <u>avec</u> les élus, les différents acteurs du territoire (écoles, lycées, associations,...) et les autres CD

Nos repères:

- « Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin »
- « Le chemin parcouru pour construire un avis au sein d'un groupe est aussi important que l'avis rendu ».

Nos actions:

- ⇒ Organisation de soirées –débat pour s'informer, sensibiliser, mettre en valeur des innovations, faire remonter les préoccupations ou les attentes sociétales
- Organisation d'ateliers pour faire émerger les idées, construire des propositions
- ⇒ Participer aux projets en cours des partenaires institutionnels pour faire entendre la voix citoyenne, apporter un autre regard parfois décalé, apporter des propositions

Notre ligne de conduite :

⇒ Etre constructif

- ⇒ Faciliter
- ⇒ Proposer

Notre finalité : Ensemble, contribuer à la vie du territoire et préparer l'avenir

Autosaisine « Transition alimentaire et agricole »

Pourquoi ? Sur quoi ? Comment ?

Voir la démarche proposée sur le diaporama

Atelier « vos attentes et motivations »

- Voir photos et questions sur le diaporama
- Voir restitution des propositions en fin de compte-rendu

Suite de la démarche

IMPORTANT

pour participer au groupe « Transition alimentaire et agricole » il est nécessaire :

1. **de participer** à la réunion d'information et d'accueil sur le Conseil de développement (sauf déjà adhérents)

Mardi 27 mars de 18h30 à 19h30 (même lieu), avant la réunion du groupe « transition alimentaire et agricole » qui aura lieu de 19h30 à 21h

2. **d'adhérer** au Conseil de développement afin que ses valeurs et ses principes de fonctionnement soient respectés (adhésion annuelle et gratuite)

Bulletin de demande d'adhésion à compléter en ligne sur http://www.voixcitoyenne.fr (rubrique « Rejoignez-nous »)

Réunions du groupe en général le mardi soir de 19h à 21h à la CCEG, environ 1 fois par mois

Prochaines réunions:

Mardi 27 mars de 18h30 à 19h30 : info et accueil des nouveaux adhérents au Conseil de

développement

Mardi 27 mars de 19h30 à 21h : 1^{ère} réunion du groupe transition alimentaire et

Agricole

Vendredi 13 avril de 18h15 à 21h : Assemblée générale du Conseil de développement

Petit sondage

Voir résultat fin de compte-rendu

RESTITUTION ATELIERS »VOS MOTIVATIONS ET ATTENTES »

- Pour vous idéalement, qu'est ce qui aura changé sur le territoire à l'issue de notre démarche ?
- Comment s'y prendre pour faire de cette démarche un succès ?

TABLE 1

	Property of followers and respectively and a second				
	ur vous idéalement, qu'est ce qui aura changé sur le territoire à l'issue de	Intitulé choisi par la table pour			
no	re démarche ?	synthétiser les différentes idées			
-	Augmentation des productions et commercialisations bio et local	1- AUTOSUFFISANCE			
-	Il y aura un meilleur taux d'autosuffisance alimentaire sur le territoire	ALIMENTAIRE BIO ET LOCALE			
-	Sensibilisation à la production locale pour les citoyens				
-	Résilience alimentaire bio				
-	Une production locale pour les cantines scolaires et les EHPAD	2- DISTRIBUTION COLLECTIVE			
-	Une autre manière de consommation (locale)	LOCALE ET BIO			
-	Les citoyens du territoire rechercheront et trouveront des aliments sains				
-	Communication et réflexion sur les pratiques agricoles mises en œuvre par les	3- SENSIBILISER ET			
	agriculteurs du territoire	COMMUNIQUER SUR LA			
-	Le regard positif, bienveillant du citoyen sur l'agriculteur	PRODUCTION AGRICOLE			
-	Compréhension des contraintes de production de chaque territoire				
-	Les fermes auront toutes une pratique respectueuse de l'environnement				
Col	nment s'y prendre pour faire de cette démarche un succès ?	Intitulé choisi par la table pour			
		synthétiser les différentes idées			
-	Encourager + aider les transformateurs des productions locales bio	- 1- AIDER LES PRODUCTEURS			
-	Encourager + aider les producteurs en bio de la CCEG				
-	Développer les marchés de producteurs				
-	Faire connaitre le démarrage de cette démarche au plus grand nombre de	- 2- COMMUNICATION SUR LA			
	citoyens de la CCEG	DEMARCHE			
-	Envisager des réunions (de réflexion sur le sujet) par quartier géographique				
-	La communication par tous moyens auprès du citoyen				
-	Actions de sensibilisation : Portes ouvertes des fermes	- 3- COMMUNICATION SUR LA			
-	Visites des fermes ou visites des producteurs dans les écoles	PRODUCTION			
-	Proposer des initiatives en concertation avec les agriculteurs				
-	Organisation d'ateliers chez les producteurs				
-	Animations scolaires				
-	Les citoyens doivent être au fait des méthodes de production mises en place par				
	les agriculteurs, par des visites de fermes (raisonnée ou bio)				
-	Donner les terres agricoles de la ZAD qui ont été vendues par les propriétaires à	- 4- ENCOURAGER LA			
	l'association « Terre de liens »	CREATIVITE			

Pour vous idéalement, qu'est ce qui aura changé sur le territoire à l'issue de notre démarche ?		Intitulé choisi par la table pour synthétiser les différentes idées
-	Des agriculteurs avec un revenu correct	1- CREER DU LIEN ENTRE LES
-	Une meilleure connaissance des réseaux pour améliorer	AGRICULTEURS ET LES
	l'alimentation/consommation des citoyens du territoire	HABITANTS DU TERRITOIRE
-	Je connais toutes les initiatives intéressantes et j'ai la possibilité de choisir mon modèle de consommation	
-	Etre à l'écoute de la population et connaitre ses attentes	
-	L'image de l'agriculture par rapport à l'opinion publique	
-	La connaissance du monde agricole et sa problématique	
-	Plus d'échanges entre les agriculteurs	
-	Création de ponts : citoyens/agri ; agri bio/conventionnels ; « ville »/ campagne	

-	Meilleure connaissance du monde agricole (métier, produits, prix,)	
-	Appréciation objective des citoyens / consommateur, du travail et de la qualité	
	des productions agricoles	
-	Amélioration de la qualité de l'alimentation proposée sur le territoire	2 - AMELIORER LA QUALITE DES
-	Réussite du pari d'une alimentation locale de qualité en RHD ou établissement	PRODUITS ALIMENTAIRES
	divers	
-	Je peux aller acheter à pieds ou à vélo des produits sains produits à côté de chez	
	moi	
-	Développement du choix de produits alimentaires de qualité pour les	
	populations moins favorisées	
-	L'utilisation de circuits de production locaux dans les établissements publics	
-	Une agriculture avec le moins d'intrants possibles	
-	Mettre en place de nouvelles méthodes agricoles avec les moyens que l'on nous	
	donne	
-	Ce des zones naturelles (PEAN) et des paysages (bocage)	3 - PRESERVER LES PAYSAGES
Co	mment s'y prendre pour faire de cette démarche un succès ?	Intitulé choisi par la table pour
		synthétiser les différentes idées
-	Mobiliser les habitants autour de l'alimentation	1- MOBILISER
-	Aider les producteurs volontaires à faire évoluer leurs pratiques (+ ELUS)	
-	Offrir l'opportunité (en finançant le remplacement) de faire des portes ouvertes	2- COMMUNICATION
	dans chaque exploitation agricole	
-	Créer des occasions de faire venir des enfants et des familles dans les fermes	
-	Aller à la rencontre	
	 des producteurs 	
	 des consommateurs 	
1		
	 des distributeurs 	
	des distributeursdes transformateurs	
-	 des distributeurs des transformateurs Ecoute et communication 	
-	 des distributeurs des transformateurs Ecoute et communication Est-ce que les habitants consommateurs connaissent les agriculteurs? 	
- - -	 des distributeurs des transformateurs Ecoute et communication Est-ce que les habitants consommateurs connaissent les agriculteurs ? Cours de cuisine 	
- - -	 des distributeurs des transformateurs Ecoute et communication Est-ce que les habitants consommateurs connaissent les agriculteurs ? Cours de cuisine Créer des ateliers thématiques 	
	 des distributeurs des transformateurs Ecoute et communication Est-ce que les habitants consommateurs connaissent les agriculteurs ? Cours de cuisine Créer des ateliers thématiques Savoir ce qu'on entend par qualité d'un produit 	
-	 des distributeurs des transformateurs Ecoute et communication Est-ce que les habitants consommateurs connaissent les agriculteurs? Cours de cuisine Créer des ateliers thématiques Savoir ce qu'on entend par qualité d'un produit Acheter des produits de proximité 	3- DISTRIBUTION
-	 des distributeurs des transformateurs Ecoute et communication Est-ce que les habitants consommateurs connaissent les agriculteurs ? Cours de cuisine Créer des ateliers thématiques Savoir ce qu'on entend par qualité d'un produit 	3- DISTRIBUTION

Pol	ur vous idéalement, qu'est ce qui aura changé sur le territoire à l'issue de	Intitulé choisi par la table pour
not	tre démarche ?	synthétiser les différentes idées
-	Des productions identifiées respectueuses de l'environnement	1 - PRODUCTION - produire
-	Davantage d'agriculteurs, sur des fermes à taille humaine et moins d'agriculture	mieux
	industrielle	
-	Développer la production de produits de base (légumes, pain, volaille)	
-	Développement de circuits courts de type « magasin de producteur »	CIRCUIT COURTS
-	Circuit court du producteur au consommateur	
-	Augmentation de la consommation locale	CONSOMMATION – mieux et de
-	Un modèle d'alimentation qui commence à évoluer : plus de produits de qualité	qualité
	locaux, moins transformés, moins de viande, moins de gaspillage etc.	
-	Garantir une qualité alimentaire sur l'ensemble du territoire	
-	Mieux consommer	
-	La façon dont la CCEG prend en charge l'agriculture de son territoire	POLITIQUE ET ACTION PUBLIQUE
-	Les structures collectives (écoles, EHPAD) puissent se fournir totalement au	
	niveau alimentaire sur notre territoire	
-	Plus de produits locaux dans les cantines de la CCEG	
-	Des plans d'actions sur les établissements scolaires pour consommer local et de	

saison	
- La restauration collective moteur de la transition alimentaire (exemple)	
Comment s'y prendre pour faire de cette démarche un succès ?	Intitulé choisi par la table pour synthétiser les différentes idées
- En y associant la population de la CCEG par le biais d'une communication préliminaire suivie d'une enquête	1 - ASSOCIER LA POPULATION EN COURS DE DEMARCHE
Faire connaitre les exploitations et leurs modes de productions. S'ouvrir aux consommateurs : visites	2- DIALOGUER AVEC LES PRODUCTEURS /CONSOMMATE
En croisant les regards entre différentes approches, attentes, etc Visiter des productions pour comprendre, mettre producteurs et consommateurs en relation	URS
Communiquer vers le consommateur : conférence/débat	
- Etablir une liste des producteurs locaux	3- IDENTIFIER LES
→ site internet	PRODUCTEURS DU TERRITOIRE

Pou	ır vous idéalement, qu'est ce qui aura changé sur le territoire à l'issue de	Intitulé choisi par la table pour
	re démarche ?	synthétiser les différentes idées
-	Une sensibilisation des enfants au sujet des « liens entre producteurs et	1 - EDUCATION - ENFANCE
	consommateurs »	
_	Nos enfants mangent frais, local, et respectueux de l'environnement au-delà de	
	ce que la loi impose	
-	Mettre en place un enseignant sur l'alimentation saine dans les écoles	
-	Cantines bio	
-	Une augmentation de la consommation locale. circuit court	2- CONSOMMATION LOCALE ET
-	L'éventail de proposition de consommation (ex circuits courts, bio, variétés	VARIEE
	rares)	
-	Augmenter la mise en œuvre des circuits courts	
-	Un circuit plus court entre production et consommation	
-	Plus de distribution circuit court	
-	La majorité des produits agricoles du territoire seront consommés sur le	
	territoire	
-	Des agriculteurs producteurs mais aussi « vendeurs »	
-	Regroupement des savoir-faire et partage (ex magasin de producteur)	
-	Respect des zones agricoles → constructions raisonnées	2- ENVIRONNEMENT ET PLU
-	Une production plus respectueuse de l'environnement	
-	Un environnement préservé et vivant : la ville intégrée à un paysage protégé	
	(mais pas transformé en musée)	
-	Une symbiose forte entre villes/bourgs et campagne/producteurs	
-	Il y aura plus de jeunes installés en agriculture que de départs en retraite	EMPLOI
-	La part de l'agriculture (production) dans l'emploi local aura progressé de 25%	
-	L'emploi des femmes dans l'agriculture aura progressé de 30%	
-	Un comportement plus raisonné des consommateurs	SENSIBILISATION
-	La façon de consommer : plus consciente du « cycle de vie », de ce qu'on mange	
-	Un regard différent et plus complet sur le rôle de l'agriculture : un métier, un	
	levier indirect de formation pour les consommateurs, une des formes de	
	protection de l'environnement	
-	Agriculture raisonnée locale consommée en local	TRANSITION ET CONTROLE
-	Identification et contrôle des productions « agressives » (industriels et agricoles)	
Cor	nment s'y prendre pour faire de cette démarche un succès ?	Intitulé choisi par la table pour synthétiser les différentes idées
-	Favoriser les démarches, les sponsors d'entreprises respectueuses de	ENVIRONNEMENT/PLU
	l'environnement	
-	Rencontrer, visiter, étudier des initiatives sur d'autres territoires	
-	Animer des présentations du PLU participatives et interactives (et pas juste des	

	restitutions)	
-	Créer des actions de sensibilisation : balades découvertes, visites de sites,	
	ramassages des déchets	
-	Faire connaître concrètement les bocages et la beauté du territoire pour donner	
	envie de le respecter/protéger et valoriser au lieu de l'exploiter	
-	Apport de connaissances*→ diagnostic → propositions	EDUCATION/ENFANCE
	 *sociologie du territoire 	
	 Quelles sont les compétences de la CCEG en terme agriculture 	
	 Etat des lieux, activité agri, production/transformation sur la CCEG 	
-	Créer des évènements (beaucoup!) pour expérimenter jouer, tester,	
	connaitre/reconnaitre les produits / le territoire et changer ainsi la façon de se	
	nourrir	
-	Ateliers en écoles (maternelle et primaire)	
-	Communication sur les applis sympa type « ETIQUETABLE » (collège et lycée)	
-	Faire un travail d'éducation dans les écoles	
-	Modification des programmes scolaires	
-	Communiquer avec le monde scolaire	
-	Favoriser l'installation de commerces orientés sur la distribution d'une	CONSOMMATION LOCALE
	production locale majoritaire	
-	Création de centre de vente locale. Implication des consommateurs locaux (→	
	contrat)	

	TABLE 5	
	ur vous idéalement, qu'est ce qui aura changé sur le territoire à l'issue de tre démarche ?	Intitulé choisi par la table pour synthétiser les différentes idées
110		-
-	Bio et court à l'école	1- CIRCUITS COURTS -
-	Développer une alimentation de saison équilibrée	CONSOMMATION
-	L'offre des producteurs locaux sera plus importante et accessible	
-	La consommation (à domicile et hors domicile) privilégiera les productions issues du territoire	
-	Développer le circuit court entre le producteur local et le consommateur	
-	Une meilleure compréhension des enjeux des producteurs et consommateurs	
-	Nous aurons adopté une démarche de production régénératrice (terre/écosystème)	2- ENVIRONNEMENT
-	La valorisation des déchets aura atteint des sommets	
-	Les nappes phréatiques seront moins polluées	
-	On aura chacun une meilleure connaissance de la thématique en lien avec le	3- CONNAISSANCE ET
	territoire	COMPREHENSION
-	La sensibilisation dans les écoles sera systématique	
-	Meilleure compréhension entre le producteur et le consommateur final du	
	territoire	
-	Les habitants d'Erdre et Gesvres connaitront les agricultures * du territoire (* agriculteurs.trices, modes de productions,)	
-	Filière agricole en développement heureuse	JUSTESSE ECONOMIQUE
_	Le partage de la richesse produite entre les différents acteurs (producteurs,	
	transformateurs)	
-	Un poids pour avancer sur cet enjeu sur le territoire d'une façon différente auprès	PESER DANS LE DEBAT
	des élus	
-	Soutient conséquent des institutions/état à l'installation des producteurs bio	
Col	mment s'y prendre pour faire de cette démarche un succès ?	Intitulé choisi par la table pour
		synthétiser les différentes idées
-	Faire prendre conscience aux habitants du territoire des enjeux des transitions	1- ECOUTE ECHANGE
	alimentaire et agricole	OUVERTURE
-	Identifier et écouter tous les acteurs pour avoir un socle culturel	
-	Il faut aussi/d'abord comprendre les agriculteurs, leurs contraintes, leurs	

	histoires	
-	Privilégier le débat plutôt que les postures	
-	Avoir des actions diversifiées à l'intention des habitants du territoire	2- IMPLICATION COLLECTIVE
-	La mobilisation et l'implication de la population en général et des jeunes en particulier	
-	S'appuyer sur des démarches collectives et citoyennes (existantes) pour la mise	
	en œuvre et les propositions	
-	Impliquer le plus possible les jeunes générations	
-	Tester, rater, retester, rater, re-re-tester, réussir	3- TESTS
-	Tester les hypothèses par des ateliers, des micro productions pour sortir des	
	bilans	
-	Essayer, apprendre, diffuser	
-	Conditions de réussite : le support financier	€
	S'inspirer de ce qui se fait ailleurs et en parler (dont les difficultés)	PARANGONNAGE
	Regarder comment ça se passe ailleurs (là où ça fonctionne)	(benchmarking/évaluation comparative)

TABLE 0	
Pour vous idéalement, qu'est ce qui aura changé sur le territoire à l'issue de	Intitulé choisi par la table pour
notre démarche ?	synthétiser les différentes idées
- Des ressources en eau préservées	1- PROTECTION DE
- Une agriculture moins polluante	L'ENVIRONNEMENT
- Réduction des déchets alimentaires	
- Réduction du gaspillage alimentaire	2- MIEUX CONSOMMER MOINS
- Une restauration collective (écoles, collègesEHPAD) locale et bio	GASPILLER
- Favoriser une alimentation saine par une production locale et participative	3- ALIMENTATION LOCALE
- Une consommation plus locale	
- Développement des circuits courts, être producteur et distributeur	
- Des filières inventées (agroalimentaire)	
- Un retour aux sources! convivialité, échanges, partage des idées etc.	VIVRE ENSEMBLE
- Chacun pourra manger sain sans assistanat en étant acteur participant à un	
collectif	
- Le bio arrive à grands pas !	BIO
- Transformation de l'agriculture traditionnelle en culture biologique	
Comment s'y prendre pour faire de cette démarche un succès ?	Intitulé choisi par la table pour
	synthétiser les différentes idées
- Développer le Bio, « le vrai »	
- Valoriser l'agriculture bio	
- Remplacer les arbres d'ornement par des fruitiers	
- Plus de communication par les élus locaux	COMMUNIQUER
- Par le monde de la presse spécifique	
- Améliorer la connaissance de notre agriculture	FORMER
- Faire connaitre les acteurs locaux	
- Expériences concrètes :	
o goûter	
o plaisir	
o aimer	
o modifier sa conso	
o adhérer	
- Une meilleure réglementation des produits bio étrangers → pas toujours bio	REGLEMENTATION
- Réduire les importations alimentaires en favorisant nos productions locales	

	IABLE /	
	ur vous idéalement, qu'est ce qui aura changé sur le territoire à l'issue de	Intitulé choisi par la table pour
	tre démarche ?	synthétiser les différentes idées
-	Faire connaitre les initiatives agricoles innovantes / transitions	PRODUCTION PLUS JUSTE ET
-	Donner l'impulsion pour l'émergence des modes de production de demain « prise	PLUS SAINE
	de conscience » de la complexité	
-	Transition vers une agriculture plus raisonnée voire bio	
-	Identification des leviers à actionner pour une agriculture de proximité (accès au	
	foncier, points de distribution	
-	Il n'y aura plus de produits dangereux dans la production	
-	Les producteurs seront plus respectueux de l'environnement et de la santé	
-	Identification des obstacles à une transition de la production	
-	Promotion du locavor sur le territoire (auprès de populations qui ne se sentent	UN RESEAU DE PROXIMITE
	surtout pas concernées aujourd'hui)	
-	Augmentation des circuits courts	
-	Les distributeurs auront des pratiques vertueuses	
-	Créer un réseau visible et identifiable de toute la chaine sur la CCEG / avec un	
	label CCEG ? (une charte qualité ?)	
-	La création d'un plus grand nombre de liens entre les différents acteurs œuvrant	
	pour les transitions alimentaires et agricoles	
-	Un cadre de vie environnemental, amélioré en lien avec un mode de	
	consommation respectueux du producteur au consommateur – bien être – avec	
	une juste rémunération permettant une pérennisation économique du territoire	
	et une protection des citoyens	601160111171011
-	Les habitants s'intéresseront à ce qu'ils mangent, y réfléchiront, en auront	CONSOMMATION
	conscience	RESPONSABLE
-	Plus de possibilités de trouver facilement une alimentation saine	
-	Naissance de nouvelles filières de distribution sur le territoire	
-	Prise de conscience auprès de la population sur une « alimentation saine » y	
	compris chez les enfants	
-	Il n'y aura plus de gaspillage alimentaire	Latterit shately and lately assess
Col	mment s'y prendre pour faire de cette démarche un succès ?	Intitulé choisi par la table pour synthétiser les différentes idées
-	Bien identifier ce qui peut faire bouger	
-	Budget dédié	
-	Attention : Economie transverse « anti lobbying » !	
	Attention : Economie transverse « anti-tobbying » :	
-	Faire connaitre largement les réflexions et les pistes d'actions	
	o Elus	
	o Citoyens	
	o Acteurs	
-	(Faire) imposer/inciter	
-	Faire évoluer les systèmes de production vers plus d'autonomie	
-	« Tenter » d'ouvrir quelques « fenêtres scientifiques » par exemple?	
	 Polyculture- élevage / poly élevage 	
	 Assolement et rotation des cultures 	
	 Prairies et pâturage 	
1	 Légumineuses / fixation azote 	
	 Prairie dans la rotation 	
-	 Prairie dans la rotation Rencontrer les différents acteurs (producteurs, distributeurs, consommateurs, 	
-	 Prairie dans la rotation Rencontrer les différents acteurs (producteurs, distributeurs, consommateurs, collectivités,) 	
-	 Prairie dans la rotation Rencontrer les différents acteurs (producteurs, distributeurs, consommateurs, collectivités,) Enrichir les connaissances des différents acteurs 	
- - -	 Prairie dans la rotation Rencontrer les différents acteurs (producteurs, distributeurs, consommateurs, collectivités,) Enrichir les connaissances des différents acteurs Associer tous les acteurs 	
- - - -	 Prairie dans la rotation Rencontrer les différents acteurs (producteurs, distributeurs, consommateurs, collectivités,) Enrichir les connaissances des différents acteurs 	

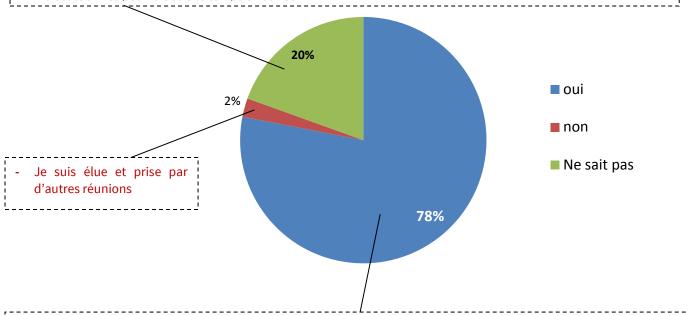
RESULTATS PETIT SONDAGE

1/Que retenez-vous de la soirée?

- L'implication des citoyens dans les échanges
- (la multitude) la variété du public a permis l'émergence d'une multitude d'idées, d'envies, de propositions d'actions
- Beaucoup d'échanges mais des idées et projets qui se rejoignent
- Un partage des attentes intéressant
- Echanges constructifs dans le respect de chacun
- Beaucoup de monde, c'est bien, cela montre l'intérêt du sujet
- Echanges avec des problématiques différentes entre consommateurs et agriculteurs mais grande écoute
- Intéressant, rencontres
- Bonne dynamique et mixité
- Des échanges positifs et intéressants
- Thème intéressant
- Belle rencontre riche d'idées, de propositions
- Echanges intéressants sur un thème au cœur du territoire
- Convivialité, richesse, réflexion
- Une démarche innovante pour se connaître. Des ateliers productifs et très instructifs
- Bonne organisation. Convivialité. Travail produit intéressant.
- Le mélange!
- Une belle mobilisation. De belles rencontres
- C'est une soirée de lancement mais on sent déjà les préoccupations d'une majorité de participants
- Méthode efficace pour « faire sortir » les idées. Démarche sur 2 ans complète, au moins sur papier !
- Riche et productive
- Les échanges de points de vue. Un regret : vraiment orientés bio
- Méthode constructive et dynamique
- Ouverture et ambiance détendue
- Très bons échanges et bonnes idées proposées. Bon accueil.
- La construction sur la transition alimentaire
- Publics divers qui a besoin de découvrir davantage l'agriculture en Erdre et Gesvres
- Trop décousue → difficulté d'être synthétique mais c'est inhérent au concept même de large ouverture qui a été choisi
- Organisation super, riche de rencontres
- C'est un « vaste » sujet
- Des participants variés : très bien !
- Amorce d'une réflexion collective et citoyenne en vue d'actions concrètes au niveau du territoire
- Nombreux et riches échanges!
- Soirée riche de rencontres dans la diversité. Bien menée.
- Richesse des échanges. Diversité.
- Diversité des profils. Importance d'avoir des producteurs. Volonté de créer des liens (professionnels, citoyens, élus...)
- Richesses des propositions (paquet de post-it)
- Mise en commun des bonnes idées

2/ Souhaitez-vous vous engager dans la démarche? Pourquoi?

- Y a-t-il une place pour défendre une agriculture de qualité non bio et raisonnée?
- Je n'ai pas encore bien saisi ce qu'implique de faire partie du groupe (en terme d'action, de présence, durée)
- Le temps à investir dans la démarche sera important pour un résultat collectif qui risque de ne pas être à la hauteur du résultat individuel (acculturation des participants).
- A confirmer en fonction de mes projets
- Disponibilité
- La seule limite pourrait être le temps en soirée



- La thématique et la démarche m'intéresse + lien possible avec un projet auquel je participe
- Essais/erreurs → il faut bien commencer!
- Continuer la réflexion
- Sujet important avec conséquences pour les citoyens et pour le territoire
- Profiter de la dynamique qui se met en place pour porter les projets qui seront choisis
- J'ai envie de faire bouger les modes de consommation
- Parce que mieux consommer est un enjeu majeur pour préserver l'environnement
- Intérêt pour la démarche. Sensible à la qualité de l'environnement et de l'alimentation saine et locale
- Persuadé que pour faire bouger l'agriculture, il faut mobiliser le consommateur.
- Pour faire avancer le « schmilblick », pour faire entendre la voix des entreprises de transformation
- Le sujet est d'importance pour les citoyens et va être traité par des citoyens
- Parce que je souhaite contribuer activement à cette phase de transition qui touche alimentation/santé/environnement
- M'informer sur ce thème et contribuer à faire avancer les choses
- Devenir « acteur »
- Apprendre, partager, participer
- Je souhaite être un acteur de la communauté de communes
- La réunion a été un enrichissement et fait en partie valoir mes attentes, autant de cette soirée que personnelles.
- Pour participer à la réflexion.
- Parce qu'en tant qu'agriculteur je suis en « 1ère ligne »!
- Oui mais... j'ai une autre activité le mardi soir mais je souhaite savoir les avancées
- Envie de poursuivre et de développer
- Pour apporter ma contribution et rechercher des solutions. Pour enrichir mes connaissances, mieux comprendre.
- Pour faire des propositions, rencontrer des acteurs
- Militant de longue date d'une agriculture respectueuse de l'environnement et productrice d'une alimentation saine
- Etre citoyenne active dans un domaine qui me tient particulièrement à cœur
- Faire évoluer les choses
- Continuer à mieux connaître le territoire
- Intérêt pour le sujet professionnellement et personnellement
- Travailler en commun pour améliorer la situation

Que pourriez-vous apporter à la démarche ?

- Ma volonté de faire bouger les choses, mes connaissances
- Ma bonne humeur? Faire le lien avec les adhérents de l'AMAP de Vigneux
- Ma vision associative sur le jardinage respectueux de l'environnement
- Expérience du métier d'agriculteur et des démarches et perspectives qui s'offrent à nous
- Nos connaissances du métier d'agriculteur
- Mon expérience en matière de consommateur et de citoyen participant à l'aide à l'installation de jeunes agriculteurs;
- Partager des idées et une vision
- Facilitation/ motivation
- Mes convictions de consommateur réfléchi et solidaire. Faire changer le mode de consommation, sensibiliser
- Ma réflexion, ma vision en tant qu'habitante du territoire
- Engagement dans des expérimentations
- Un point de vue
- Un regard pratique, une vision "réaliste" du monde agricole qui n'est pas que bio et local.
- Mes idées, mes expériences
- Peut-être les connaissances d'un ancien chargé d'études dans le domaine agricole
- Relative disponibilité
- des exemples de transitions agricoles
- mon temps, mon expérience du monde agricole
- Me cultiver (très égoïstement)
- De l'énergie, l'implication associative, de la communication.
- Créativité
- une vision d'un futur exploitant de la CCEG avec ses attentes et ses volontés professionnelles
- La démarche m'intéresse et connaitre les évolutions de la transition alimentaire.
- Pour participer à la réflexion
- une démarche d'accompagnement projet un terrain de 60ha
- J'espère des idées et bien évidemment du temps pour "faire ensemble"
- 1/ un regard sur les systèmes de production agricole 2/ une réflexion sur le lien entre alimentation et santé et ce que cela implique pour le transformateur agroalimentaire - et les produits agricoles
- Un regard (celui des entreprises de transformation), une démarche en train de se faire en plein dans le sujet
- Au minimum ma vision de citoyen qui associée aux autres pourra je l'espère "faire avancer les choses"
- Des idées, mon point de vue de paysanne bio
- des connaissances, lien avec les petits ruisseaux
- Une expérience professionnelle de l'agriculture (enseignement) et des aménagements paysagers
- Expérience personnelle, vie sur une ferme pendant 20 ans. Approche de porteurs de projets et cédants en agriculture via mon travail. Expérience en tant qu'habitante d'un lotissement avec voisins jeunes et sensibles au sujet. Maman d'enfants scolarisés sur le territoire
- Mes envies de préserver l'environnement et mieux valoriser le territoire
- Doute sur mon apport
- Mon implication dans différentes associations et donc la connaissance de nombreux acteurs
- Un peu de temps, des idées

PARTICIPANTS

ANDRE Gaelle	sucé sur erdre		х
AUGUIE Katell		adhérente CD, représentante AMAB Viscour de brotosse	
BACLE KATIA	Vigneux de Bretagne NORT SUR ERDRE	adhérente CD- représentante AMAP Vigneux de bretagne	x
BARDET Adeline	sucé sur erdre	adhérente CD - collège citoyenneté	x
BERTHET Annie	Sucé sur Erdre	adhérente CD - collège citoyenneté	Exc.
BINET Véronique	Petit mars	adhérente CD - représentante Sté Atlantic Mesure 3d	х
BIORET Bruno	Nort sur Erdre	agriculteur	х
BIORET Magaly	Nort sur Erdre	agricultrice	х
BOUCAULT FREDERIC	LES TOUCHES	élu à Les Touches	Exc.
BOUGANNE Jean-Paul	SUCE SUR ERDRE		х
BOURDEAU Lucien	HERIC	adhérent CD - collège citoyenneté	х
BRAZEAU Marie	Hors CCEG	Animatrice du CD	х
CARTRON Stéphanie	Grandchamp des Fontaines		х
Cerclier Vincent	Nort sur Erdre		Exc.
CLODORÉ Erwan	HERIC	adhérent CD - collège citoyenneté	Exc.
COMBES Renaud	TREILLIERES	openlande	х
DENIS Pascal	notre dame des landes	Association Landes art	х
DESAGUILLER Alexandra	TREILLIERES	habitante	х
DUGUAY SYLVIE	VIGNEUX DE BRETAGNE		х
EMPROU Julien	NORT-SUR-ERDRE		х
FOURAGE CHRISTIANE	FAY DE BRETAGNE	élue Fay de Bretagne	х
FREMONT Albert	CASSON	habitant	х
FREMONT Julien	Casson	agriculteur	х
GABORIT Thomas	NORT SUR ERDRE	habitant	х
CANDENSED ALC:	GRANDCHAMP DES		
GANDEMER Alain	FONTAINES GRANDCHAMP DES		Х
GASCOIN Adrien	FONTAINES	adhérent CD - collège citoyenneté	x
GAUCHET Emmanuelle	HERIC	habitante	х
GAUTIER Jacques Godin Xavier	Vigneux de Bretagne Treillières	adhérent CD - collège citoyenneté	Exc.
GUIBERT Laurence	Saffré	FDCIVAM44	X
GUILBEAU Christophe	HERIC	habitant	x
GUILLEMINE Laurence	TIERRO	vice présidente agriculture et action foncière à la CCEG	x
HAMONIC Hervé	VIGNEUX DE BRETAGNE	adhérent CD - représentant ENEDIS	x
HOLOWAN Yannick	HERIC	durier one of Teprosontain Energie	Exc.
HOLSENBURGER Alina	CASSON	habitante	х
HUBERT Patrick	SUCE SUR ERDRE	citoyen habitant	x
JAUNASSE Bertrand	LES TOUCHES	adhérent CD - collège citoyenneté- agriculteur	х
JOUAN Marie cécile	TREILLIERES	adhérente CD - collège citoyenneté	Exc.
JOUAN Robert	TREILLIERES	adhérent CD - collège citoyenneté	х
JUIN Cécile	Héric		
LAMOTTE FX	Sucé sur Erdre	Président CD - collège citoyenneté	х
LAMOUREUX-DEGENEVE	NORT SUR ERDRE	habitant	х
LANGLOIS Hélène	NORT SUR ERDRE	adhérente CD - collège citoyenneté	Exc.
LARCHER Pierre	VIGNEUX DE BRETAGNE	habitant- futur exploitant agricole	х
LAURENT Hélène	Héric		х
LE ROUX Mathieu	NORT SUR ERDRE		Abs
LE ROY FABIEN	NORT SUR ERDRE		Abs
LE KUY FABIEN	NOKT SUK EKDRE		ADS

LEGRAND Jean Patrick	FAY DE BRETAGNE		х
LUCAS Antoine	TREILLIERES	habitant	х
MAILLARD NICOLAS Audrey	Nort sur Erdre		Exc.
MAUGUER Sylvain	Vigneux de Bretagne	OPENLANDE.CO	х
MAZÉ Bruno	treillières	adhérent CD - collège citoyenneté	Abs
MENIN Mersia	VIGNEUX DE BRETAGNE	Association à 15 minutes	х
MICHENOT Dominique	TREILLIERES	adhérent CD -adhérent CD - représentant SCIC	х
NEVOUX Christophe	Nort sur Erdre	boulangerie bio locale en création - Panis'faire	Х
NUAUD Philippe	SUCE SUR ERDRE	adhérent CD - collège citoyenneté	x
PAPOIN Jean-Paul	La Paquelais	citoyen + entreprise	х
PASGRIMAUD Isabelle	nort		х
PERALDI Emmanuelle	Nort-sur-Erdre	FCPE Nort/erdre	х
PIETERS Frédéric	Grandchamp des fontaines	adhérent CD - collège citoyenneté- référent groupe transition alimentaire et agricole	x
RIPAULT Simon	Saint mars du désert		
SEYDOUX Michel	VDB	adhérent CD - collège citoyenneté-	Exc.
SEZESTRE Paul	GRANDCHAMP DES FONTAINES		Abs
TENAUD Alexia	La Grigonnais	Les petits ruisseaux	х
VIOLAIN Joseph		Asso solidarités ecologie	х